

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №53 «Радость»
с.Осиново ЗМР РТ»



Н.М.Андреянова

Приказ № 100 от от 18.08 2023 г.

Принято решением педагогического совета
Протокол №1 от 18.08 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №53 «Радость»
села Осиново Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

на 2023-2024 учебный год

2023

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №53 «Радость» села Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» на 2023-2024 учебный год

является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики МБДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Учебный план составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373.
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 15.05.2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"
- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28).

Региональный уровень

- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 16 от 13.03.2012г.(ред. от 27.04.2017 № 27-ЗРТ);
- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языках в ДОУ» № 463 от 29.06.2001г.;
- Письмом Министерства образования и науки РТ №2598/17 от 27.12.2017г. «О планировании образовательной деятельности в ДОО»

Локальные акты ДОУ

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 53 «Радость» с.Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее МБДОУ № 53)

Учебный план разработан в соответствии с:

- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 53 «Радость» с.Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее ООП ДО).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (задержка психического развития (ЗПР) муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 53 «Радость» с.Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;

• Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелое нарушение речи (ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 53 «Радость» с.Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

• **Методические пособия:**

Социально-коммуникативное развитие:

- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) (Саулина Т.Ф.)
- Этические беседы с детьми 4-7 лет. (Петрова В.И., Стульник Т.Д.)

Познание:

- Юный эколог (С.Н.Николаева)
- Ознакомление с природой в детском саду (О.А.Соломенникова)
- Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (Н.Е.Веракса)
- Ознакомление с предметным и социальным окружением (О.В.Дыбина)
- Формирование элементарных математических представлений (Помораева И.А.)
- «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.

Развитие речи

- Развитие речи (О.С. Ушакова)
- Развитие речи в детском саду (Гербова В.В.)
- Обучение дошкольников элементам грамоты (Колесникова)

Физическое развитие

- Физическая культура в детском саду (Пензулаева Л.И.)

Художественно – эстетическое развитие

- Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. (Т.С.Комарова)
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 1-7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова)
- Программа по музыкальному воспитанию дошкольников «Ладушки» (авт. И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева)

Этнокультурная региональная составляющая:

- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» (З.М. Зарипова)
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенеч – радость познания» (Р.К. Шаехова)

Данный выбор программ позволяет педагогам дошкольного учреждения выстроить целостность педагогического процесса и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую в соответствии с ООП ДО, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие». Образовательные области входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательного процесса с учетом этнокультурной региональной составляющей, а так же во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53 «Радость» с.Осиново ЗМР РТ» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 06.30 до 18.30.

В МБДОУ функционирует 14 групп:

Группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 3 группы;

Младшая группа с 3 до 4 лет – 3 группы;

Средняя группа с 4 до 5 лет – 3 группы,

Старшая группа с 5 до 6 лет – 2 группы,

Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 3 групп, в том числе 1 группа компенсирующей направленности (логопедическая).

Основными **задачами** учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Реализация регионального компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Структура плана:

• В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в Российской Федерации»; (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

• Инвариантная часть включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

• Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

В МБДОУ 53 инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно образовательную деятельность, вариативная – через этнокультурную региональную составляющую, в группах компенсирующей направленности – через реализацию Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ..

В плане устанавливается соотношение между **инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью**, формируемой образовательным учреждением:

инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

- группа раннего возраста (1,5-3 года) – 10 занятий
- младшая группа (3 – 4 года) – 10 занятий;
- средняя группа (4 – 5 лет) – 10 занятий;
- старшая группа (5 – 6 лет) – 13 занятий;
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 15 занятий

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- в группе раннего возраста (1,5-3 года) не превышает 20 минут;
- в младшей группе (3-4 года) не превышает 20 минут;
- в средней группе (4-5 лет) не превышает 30 минут;

- в старшей группе (5-6 лет) не превышает 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

- в подготовительной группе (6-7 лет) не превышает 90 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Форма организации занятий с детьми с 3 до 7 лет – фронтальные, с 1,5 до 3 лет – подгрупповые.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю. Из них одно занятие в неделю для детей 5-7 лет (старшей и подготовительной группы) проводится на открытом воздухе.

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции видов детской деятельности.

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Принцип и содержание модели комплексно-тематического планирования.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах.

Тема недели - единая для всех групп, при этом соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Тема недели первоначально рассматривается в процессе НОД по социальному развитию. Все остальные, сопутствующая образовательная деятельность: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, рисование, продолжают предложенную тему. В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в организованной образовательной деятельности, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах. Тема организованной образовательной деятельности органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные на занятии, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего

дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями.

Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения и др.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра. Развивающая среда ДОУ, способствует опосредованному развитию детей.

Форма организации	виды деятельности
Образовательная деятельность	Познавательная-исследовательская Наблюдение, рассуждение, экспериментирование
	Игра, самообслуживание, элементарный бытовой труд, общение
	Коммуникация, слушание художественной литературы
	Изобразительная: Рисование, Лепка, Аппликация, рукоделие, конструирование
	Слушание, исполнение на музыкальных инструментах, танец, пение, двигательная
	Двигательная (физическая культура в помещении)
	Двигательная (Физическая культура на прогулке)
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (ежедневно)	Утренняя гимнастика
	Комплексы закаливающих процедур
	Гигиенические процедуры
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов
	Чтение художественной литературы
	Дежурства
	Прогулка
Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальные занятия
	Игра
	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития

Вариативная часть.

Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МБДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется воспитательно-образовательный процесс.

Парциальные программы являются дополнением к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан», приказом Министерства образования и науки РТ № 463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного языка в ДОУ» и на основании заявлений родителей о добровольности изучения татарского языка:

В средней группе организация образовательного процесса проводится в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

Начиная со старшей группы, вводится обучение детей татарскому языку 1 раз в неделю в форме организованной образовательной деятельности и проводится по подгруппам, которое внесено в вариативную часть учебного плана и 1 раз в неделю проводится в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени. Проводится со всей группой.

В подготовительной группе – 2 раза в неделю в форме организованной образовательной деятельности и проводится по подгруппам, которое внесено в вариативную часть учебного плана и 1 раз в неделю проводится в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени. Проводится со всей группой.

Кроме ООД по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению татарскому языку ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от организованной образовательной деятельности время, а также работу с педагогами и родителями.

Воспитатели групп создают языковую среду в общении с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала ООД по обучению детей татарскому языку.

При проведении ООД по обучению детей татарскому языку воспитателю рекомендуется использовать литературу:

- «Соенеч – радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К.Шаехова. – Казань: Магариф – Вакыт, 2016
- «Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәтү программасы»/ З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрәчева, Р.С. Исаева һ.б. - Казань, Школа РИЦ, 2013;
- «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма. 3-5 яшь / ХәзрәтоваФ.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж. - Казан, ТКН, 2012;
- «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма 5-7 яшь /З.М. Зарипова, Л.Н. Вәжиева һ.б. - Казан, Фолиант, 2012;
- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар: 4-5, 5-6 яшь /З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрәчева, Р.С. Исаева һ.б. - Казан, Хәтер, 2011, 2012; 6-7 яшь, Казан, ТКН, 2012;
- «На поляне детства». Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. /Сост. К.В. Закирова - Казань, Школа РИЦ, 2011;
- «Балачак аланы». Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр өчен хрестоматия. /Төз. К.В. Закирова – Казань, Школа РИЦ, 2011.

Группа **компенсирующей направленности (логопедическая)** обеспечивает выполнение АООП ДО через реализацию программ:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелое нарушение речи (ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 53 «Радость» с.Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (задержка психического здоровья (ЗПР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 53 «Радость» с.Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

- «Соенеч – радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К.Шаехова. – Казань: Магариф – Вакыт, 2016

Реализация этнокультурной региональной составляющей реализуется во всех образовательных областях, в соответствии с программой.

Фронтальные занятия учителя –логопеда направлены на коррекцию звукопроизношения и включены в вариативную часть учебного плана. Индивидуальные занятия не включены в план, так как проводятся по индивидуальному плану специалиста. Индивидуальные занятия проводятся ежедневно, продолжительность индивидуальных занятий 10-15 минут.

В группе компенсирующей направленности задачи образовательной области «Развитие речи» реализуются на фронтальных коррекционных логопедических занятиях и через реализацию программы О.С.Ушаковой «Развитие речи детей 6-7 лет» и направлены на формирование языковых умений и навыков, развитие речемыслительной деятельности, моторно-двигательной сферы; совершенствования коммуникативных умений, практическое употребление различных частей речи.

Коррекционные занятия проводятся с 01 сентября по 31 мая учебного года. В начале и в конце учебного года учитель - логопед осуществляет диагностическое обследование детей. Возрастная учебная нагрузка за год с учетом каникул составляет 38 недель. В соответствии с СанПиН продолжительность занятий для детей 6-7 лет – не более 30 минут. Коррекционные занятия с детьми проводятся в первую половину дня. Во второй половине дня воспитатель логопедической группы осуществляет индивидуальную работу с детьми по заданию учителя-логопеда.

Образовательная организация оснащена современными технологическими средствами обучения. Педагоги успешно применяют электронные средства обучения при проведении занятий. Для проведения физкультурных занятий имеется физкультурный зал и две оборудованные спортивные площадки на территории образовательной организации.

В просторных помещениях детского сада создана рациональная предметно-пространственная среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: двигательной, познавательно – исследовательской, продуктивной, творческой, индивидуальной. Пространственная среда фойе детского сада также носит развивающий характер.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательного процесса, а так же во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группа компенсирующей направленности
	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	от 6 до 7 лет
Не более	20 мин	30мин	40 мин	50 мин или 75 при организации 1 занятия после дневного сна	90 мин.	90мин.

Структура учебного плана

Образовательные области	Разделы образовательных областей	группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
		от 2 до 3 лет		от 3 до 4 лет		от 4 до 5 лет		от 5 до 6 лет	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Объем ООД в неделю									
Обязательная часть (инвариантная)									
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-		-		В режиме дня		В режиме дня	
	Ознакомление с предметным окружением	1	37	1	37	1	37	2	74
	Ознакомление с социальным миром								
	Ознакомление с миром природы								
	Формирование элементарных математических представлений				1	37	1	37	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	74	1	37	1	37	2	74
	Чтение художественной литературы	В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	37	1	37	1	37	1	37
	Лепка	1	37	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	--	--	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Музыка	2	74	2	74	2	74	2	74
Физическое развитие	Физическая культура	3	111	3	111	3	111	3	111
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Интеграция образовательных областей в форме игр, чередование с практикумами по становлению элементарными нормами и правилами, воспитанию культурно-гигиенических навыков.							
Социально-коммуникативное развитие	Труд	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование культурные практики совместного труда.							
	Нравственно-патриотическое воспитание								
	Развитие игровой деятельности								
	Безопасность								
Итого по инвариантной части:		10	370	10	370	10	370	12	444
Вариативная часть									

Речевое развитие	Обучение детей татарскому языку	--		--		В режиме дня		1 (+ 1 занятие в режиме дня)	37
	Коррекционное логопедическое занятие	-		-		-		-	
Итого по вариативной части		-		-		-		1	37
Итого (реализация ООП ДО)		10 1ч.40м ин	370	10 2ч.30м ин	370	10 3ч20мин н	370	13 5ч25мин	481